



Evaluación final 2017-2021: Andes: Principales Recomendaciones y Respuesta de la Dirección

Contexto

En el marco de la ejecución de un programa quinquenal subvencionado por la Dirección General de Desarrollo (DGD), el Real Decreto de 2016 estipula que el ACNG reconocido debe realizar una evaluación final para cada uno de sus objetivos específicos. En 2021, las organizaciones FOS, Solsoc e IFSI-ISVI encargaron a la consultora ACE-Europe la evaluación final del Objetivo Específico Colombia, Bolivia, Perú y Ecuador, recogida aquí en el Informe Regional Andino, sobre las intervenciones de FOS, Solsoc e IFSI-ISVI y los socios del programa 2017-2021.

La evaluación externa final del programa tuvo lugar entre diciembre de 2021 y junio de 2022. El informe de esta evaluación final también puede encontrarse en los sitios web de FOS, Solsoc e IFSI-ISVI.

A continuación, encontrará la respuesta de la dirección del FOS, Solsoc e IFSI-ISVI a este informe de evaluación.

Recomendaciones	Tomadas en consideración (sí/parcialmente/no)	Respuesta de la Dirección y Acciones Previstas
<p>1. Fortalecer la lógica de Programa fomentando las sinergias entre países, ejes temáticos y contrapartes.</p> <p>Planificada desde el diseño del Programa y explicitada en la Teoría del Cambio</p> <p>Monitoreada desde un espacio o grupo de trabajo con representantes belgas y miembros de las organizaciones nacionales (ej. Red BELCO)</p>		<p>Las tres organizaciones están parcialmente de acuerdo con esta recomendación.</p> <p>En efecto, es necesario reforzar las estrategias y la planificación estratégica dentro del programa común para promover y poner en práctica las sinergias. Para ello, las tres organizaciones han diseñado una programación regional y una Teoría del Cambio regional que abarca la región de los Andes. Esto ayudará a vincular aún más a los socios del programa.</p> <p>La formación de un grupo de trabajo puede servir para supervisar la lógica de la agenda común dentro de un país, no tanto entre países. La formación de este grupo en Colombia (Belco) es el producto de un proceso de años para construir relaciones de</p>



<p>Encuentros con pares en otros países para intercambiar lecciones</p> <p>Identificar, documentar y visibilizar las colaboraciones allí donde sí tengan lugar</p>		<p>confianza. Además, existe un grupo de trabajo regional compuesto por FOS-IFSI-Solsoc que se está reforzando en el marco del programa 2022-2026.</p> <p>Dentro del marco presupuestario disponible, se fomentarán intercambios. Además, Solsoc siempre tiene un resultado específico dedicado a los intercambios entre países (resultados de sinergia internacional - RSI), no sólo entre los países de la zona andina sino también con los países de intervención en África, Palestina y Bélgica.</p> <p>En los nuevos formatos de seguimiento, se integra una nueva rúbrica específica para documentar las colaboraciones allí donde tengan lugar. En su caso, se emprenderán acciones para hacer visibles las colaboraciones, las sinergias y los intercambios.</p>
<p>2. Identificar las oportunidades de aprendizaje entre pares e incluirlas en una estrategia integral de desarrollo de capacidades.</p> <p>Desarrollar una estrategia de desarrollo de capacidades que contemple las diversas actividades que han demostrado resultados positivos + énfasis en el aprendizaje entre pares + presupuesto acorde</p> <p>Grupo de trabajo: evaluación y visibilización de las capacidades existentes en las organizaciones + articulación de una agenda de aprendizaje entre pares ("fondo de formación" al que las organizaciones pueden aplicar)</p>		<p>Las organizaciones están de acuerdo en que identificar la formación, las metodologías y las herramientas es importante para ahorrar energía, tiempo y dinero y para mejorar las propias prácticas. Sin embargo, esta nueva recomendación sugiere la creación de otro grupo ad hoc. Como se ha mencionado anteriormente: el grupo de trabajo regional formado por FOS-IFSI-Solsoc, es el que mejor asumirá estas tareas.</p> <p>Se puede realizar un ejercicio para identificar y dar a conocer las capacidades existentes en las organizaciones y explorar los intereses y posibilidades de aprendizaje entre pares.</p> <p>Actualmente se está llevando a cabo un ejercicio para dar a conocer las iniciativas educativas existentes y para conocer los intereses y las posibilidades de coordinación entre los socios. Los recursos, los horarios, las modalidades, los materiales didácticos preparados sólo para un determinado grupo objetivo pueden ser factores limitantes para la articulación.</p>



<p>Punto de partida: articulación con las iniciativas de educación existentes en las organizaciones (escuelas sindicales, escuelas de género, formación en salud laboral)</p>		
<p>3. Fortalecer la planificación de los procesos de incidencia, anticipando cambios a nivel político, y proveer herramientas para monitorear la efectiva implementación de los cambios logrados para consolidar su sostenibilidad.</p> <p>Incorporar en procesos formativos la planificación, monitoreo y evaluación de los procesos de incidencia (identificando las agendas de lucha donde las contrapartes ya están trabajando, en las que se han logrado avances, y otras emergentes, así como las sinergias posibles entre las organizaciones)</p>		<p>No consideramos posible integrar todo en los procesos de formación que ya tienen un contenido amplio y recursos limitados. Dicho esto, es necesario desarrollar una estrategia de promoción que incluya mecanismos de seguimiento y evaluación.</p>
<p>4. Incentivar la incorporación de las IESS a cadenas de valor más integrales que potencien su autosostenibilidad.</p> <p>Apoyar las construcciones de alianzas con actores privados con carácter social y ecológico en las cadenas de valor relevantes a los emprendimientos, para apertura de mercados (locales, nacionales regionales e internacionales), captación de inversiones (incluido microfinanciación), acceso a tecnología</p>		<p>Esta recomendación estaba en gran medida prevista en el programa 22-26. También es un cambio deseado por parte de los socios de Solsoc en Colombia y en Bolivia.</p> <p>Para lograrlo, los socios de Solsoc, contemplaran las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none">- De parte de las redes de ESS, participar en el mercado de comercio justo: fortalecer la capacidad de movilización e incidencia política.- Formación y fortalecimiento de capacidades de organizaciones productivas.



<p>y otros servicios, en el marco de una estrategia de crecimiento de mercados y de comercialización.</p> <p>Apoyar la identificación de productos con mayor potencial para insertarse en cadenas de valor nacionales, regionales e internacionales</p>		<ul style="list-style-type: none">- Fortalecimiento organizacional y productivo a Iniciativas de Economía Social y Solidaria – IESS (por ejemplo, mediante la diversificación de los productos).- Fortalecer los circuitos cortos de comercialización ecológica, también mediante nuevas técnicas de marketing y la participación en el mercado de comercio justo.- Sensibilización, concientización y formación en cuestiones de género.
<p>5. Fortalecer un abordaje integral de la equidad de género y apoyar procesos de cambios estructurales en las organizaciones.</p> <p>Incorporar temas como nuevas masculinidades y otras diversidades LGBTQI+</p> <p>Articular con organizaciones especialistas en la materia</p> <p>Apoyar diagnósticos organizacionales en materia de equidad de género para detectar oportunidades de cambio</p> <p>Diseñar estrategias de acompañamiento a procesos de cambio más estructurales (revisión de estatutos, áreas de género, políticas de género)</p> <p>Sistematizar las lecciones de experiencias acontecidas en el marco del primer quinquenio y de las organizaciones que ya tienen mayor recorrido en la materia</p>		<p>Las organizaciones están de acuerdo con esta recomendación y ya han emprendido acciones concretas en el nuevo programa 2022-2026.</p> <p>Estos temas se han incorporado, desde el programa 2017-2021 (sobre todo en el trabajo desarrollado por FOS), y se han reforzado en el programa común 2022-2026.</p> <p>El objetivo es ampliar la articulación ya existente con las organizaciones especializadas en la materia, facilitando los contactos y tendiendo puentes para afrontar los retos en materia de género, masculinidades, etc.</p> <p>Apoyamos la realización de diagnósticos organizativos en este ámbito con los socios que lo deseen y que dispongan de indicadores específicos que se refieran a estos aspectos organizativos.</p> <p>Estas estrategias de acompañamiento de los procesos de cambio más estructurales se incorporan a los planes operativos de los socios interesados y motivados. Solsoc, en concreto, tiene en cuenta esta recomendación por la importancia que tiene en el nuevo programa (resultados específicos sobre igualdad de género para cada país en el marco lógico).</p> <p>Las lecciones de las organizaciones con mayor trayectoria se pueden encontrar en los informes de seguimiento. También se</p>



<p>Conformar un equipo de trabajo al interior del Programa que monitorea los progresos en dicha agenda</p> <p>Seguir alentando la perspectiva de género en los procesos de incidencia en política pública y en las empresas</p>		<p>sistematizan los procesos de formación realizados en coordinación con las organizaciones de nuevas masculinidades.</p> <p>El seguimiento se realiza a nivel de las tres organizaciones individuales, a partir del diálogo con los socios y sobre la base de los informes de seguimiento que incluyen una sección específica sobre género, pero se pueden planificar reuniones e intercambios (por ejemplo, a través del Grupo de Trabajo Regional) para reforzar los enfoques de trabajo con igualdad de género.</p> <p>Seguir fomentando la integración de la perspectiva de género se consigue a través de un proceso de formación integral (conceptual, física, emocional) que promueva el cambio desde dentro hacia fuera, primero a nivel personal en cuanto a comportamiento y discurso, luego a nivel familiar, después a nivel organizativo y finalmente en la esfera pública, en los procesos de promoción. Al mismo tiempo, se trabajará en la incorporación de las políticas de género en las políticas públicas y en las empresas.</p>
<p>6. Fortalecer la agenda medioambiental en alianza con organizaciones especialistas en la materia, y la agenda de jóvenes reforzando su participación en los procesos formativos.</p> <p>Agenda medioambiental: explicitar objetivos concretos a alcanzar (a nivel organizacional y sistémico), amplificar la relevancia de la agenda medioambiental en las actividades de formación, con nuevos contenidos y alianzas para su implementación</p> <p>Agenda de jóvenes: promover la participación de jóvenes en las actividades formativas, incorporar la</p>		<p>Estamos parcialmente de acuerdo con esta recomendación.</p> <p>Se están realizando esfuerzos para reforzar la agenda medioambiental de nuestros socios en función de las posibilidades de cada uno de ellos. La transición justa es un tema clave en el nuevo programa 2022-2026. Los nuevos proyectos del IFSI (CUT y USO-CASM), por ejemplo, ya están desarrollando temas como el medio ambiente y la transición justa a través de su evaluación interna con el IFSI. FOS tiene dos nuevas contrapartes que trabajan específicamente la transición justa y la salud ambiental. Las cuestiones medioambientales ya son un tema central en el eje de la economía social y solidaria, y se seguirá avanzando en la materia. Por ejemplo, se han incorporado al nuevo programa nuevos socios directos especializados en agroecología.</p> <p>La observación sobre la agenda de la juventud es una vía interesante. Si en algunos casos (por ejemplo, el trabajo desarrollado por IFSI y CUT-jóvenes) esta agenda ya tiene una</p>



<p>cuestión de la juventud como tema de formación, promover lazos formativos entre adultos y jóvenes (ej.: procesos de monitoreo)</p>		<p>incorporación fuerte, todavía existe la voluntad de los socios de trabajar en la transferencia de conocimientos, el aprendizaje y los cambios generacionales. Y existe la posibilidad de buscar vínculos con el mundo académico para entrar en contacto con estudiantes que puedan realizar sus prácticas y pasantías en las organizaciones asociadas.</p>
<p>7. Aumentar la relevancia y apropiación de la Teoría del Cambio, homogeneizar formatos de monitoreo y reporte, y promover espacios de reflexión y aprendizaje entre las contrapartes basados en las lecciones reportadas.</p> <p>Reforzar entendimiento de la TdC y su importancia como orientación estratégica</p> <p>Desarrollar TdCs por ejes temáticos o contrapartes (en el marco de una TdC de Programa)</p> <p>Revisar y simplificar formatos de reporte</p> <p>Fortalecer "aprendizaje": generar espacios de reflexión donde se compartan las lecciones y se analice cómo incorporarlas al trabajo organizacional y colectivo</p> <p>Sistematizar y comunicar mejor las experiencias exitosas de colaboración e incidencia en el marco del Programa</p> <p>Alentar la materialización del trabajo de monitoreo y reporte del Programa TD en productos de sistematización y</p>		<p>Los socios están de acuerdo con esta recomendación. Las organizaciones coinciden en que reforzar el trabajo de la TdC es un objetivo interesante y ya han previsto algunas actividades al respecto.</p> <p>El nuevo programa 2022-2026 hace hincapié en la comprensión de la TdC regional desde las sesiones de planificación y se utilizará como herramienta de seguimiento.</p> <p>Es importante señalar que algunos socios tienen una TdC, pero no todos. Esta recomendación se aplica siempre que sea útil para todas las partes. Por ejemplo: Una TdC "juventud" sería interesante e incluso la Juventud de la CUT podría dirigir esta TdC.</p> <p>En el nuevo programa 2022-2026 hemos simplificado los formatos de seguimiento para que sean más ágiles sin perder detalles útiles. Un grupo de trabajo con miembros de FOS-IFSI-Solsoc en la oficina de Bélgica está trabajando para llegar a una mayor armonización de los diferentes formatos utilizados.</p> <p>En cuanto al aprendizaje: a través de reuniones entre los actores y socios belgas, podemos generar estas reflexiones.</p> <p>La recomendación relativa a la comunicación es interesante y debe incluirse en las estrategias de comunicación externa de los socios dentro de las líneas presupuestarias. En este sentido, también nos parece importante valorar lo que hacen los socios en materia de comunicación (por ejemplo, la agencia de prensa del IPC en Colombia). También se tratará de consolidar los vínculos existentes con el trabajo de incidencia política belga.</p>



comunicación (para públicos más amplios)		
<p>8. Incorporar la movilización de recursos como tema de formación y acompañar la creación de estrategias de movilización de recursos en el marco de una estrategia de salida del Programa TD, que también incluya la generación de productos de aprendizaje y el desarrollo de capacidades para monitorear y vigilar los logros alcanzados.</p> <p>Incorporar movilización de recursos en actividades de formación</p> <p>Alentar y acompañar la diversificación de recursos a través del diseño e implementación de una estrategia de movilización de recursos</p> <p>Diseñar una estrategia de salida del Programa desde los primeros años del nuevo quinquenio</p> <p>Documentar el legado de conocimiento y experiencias del Programa para ampliar su impacto</p>		<p>Mientras que las organizaciones piensan que es una buena idea acompañar la diversificación de recursos entre todas las organizaciones y proporcionar recursos para ello. Otras actividades son más adecuadas para lograr una mayor movilización de los recursos internos y externos, que la incorporación a las actividades de formación.</p> <p>Estas actividades deben integrarse en una estrategia, incluirse en los planes operativos anuales y prever los recursos y la responsabilidad de su realización.</p> <p>Es difícil empezar a hablar de una salida al principio de un programa. A mitad del programa, podemos diseñar una estrategia de salida con dos años y medio para aplicarla. Dicho esto, nos parece más relevante pensar en una estrategia de salida a nivel de los socios con los que llevamos muchos años trabajando.</p> <p>Los recursos para esta documentación del legado de conocimientos y experiencias del programa deben estar previstos en los planes operativos anuales.</p>